Студијски програм:
Мастер академске студије – Менаџмент у систему здравствене заштите

Врста и ниво студија:
Мастер академске студије . Студије другог степена.

Назив предмета: **Системи здравствене заштите**

Наставник (Презиме, средње слово, име): Вуковић С. Дејана, Бјеговић Микановић М. Весна, Ђикановић Босиљка

Статус предмета: **Обавезан**

Број ЕСПБ: **4**

Услов: Знање енглеског језика и компјутерска писменост

Циљ предмета је да студенти добију основна знања о концепту, класификацијама, карактеристикама и комплексности здравствених система и начинима како се они реформишу. Током предавања студенти ће анализирати примере међународних здравствених система и начина пружања услуга као и могуће примене тог искуства у здравственом систему Србије.

Исход предмета: Очекивана знања и вештине студената су разумевање значења здравствених система, способност анализирања и процене контекста, садржаја, промена и евалуације здравствених система, могућност анализирања кључних одлика организационих структура и способност процене различитих форми и модела финансирања у систему здравствене заштите. Студенти ће такође стећи вештине истраживања и критичког процењивања фактора значајних за развој и функционисање здравствених система као и основно знање о вештинама менаџмента.

Садржај предмета

Настава обухвата дефинисање организације и финансирања система здравствене заштите, преглед глобалних трендова у реформи здравственог сектора, организацију болничке здравствене заштите, организацију примарне здравствене заштите, одређивање приоритета и здравствених трошкова, основе развоја здравствене политике и стратегије система, основе планирања радне снаге, основе правног и економског окружења здравствених система. Кроз практичну наставу студенти ће се бавити
развијањем системског приступа у истраживању, анализама и проценама перформанси националног здравственог система и компаративним прегледима здравствених система са освртом на финасирање и пружање услуга.

Литература

Fekri O, Macarayan ER, Klazinga N. Health system performance assessment in the WHO European Region: which domains and indicators have been used by Member States for its measurement? Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2018 (Health Evidence Network (HEN) synthesis report 55).
Smith PC, Sagan A, Siciliani L, Panteli D, McKee M, Soucat A, Figueras J. Building on value-based health care: Towards a health system perspective [Internet]. Copenhagen (Denmark): European Observatory on Health Systems and Policies; 2020. PMID: 33844486.
OECD. Scoping paper on health system efficiency measurement (cooperation between the OECD and EC in promoting efficiency in health care). OECD, 2016.
Tikkanen R, Osborn R, Mossialos E, Djordjevic A, Wharton G (eds). International Profiles of Health Care Systems. The Commonwealth Fund and London School of Economics and Political Science; 2020.
Bjegovic-Mikanovic V, Vasic M, Vukovic D, Jankovic J, Jovic-Vranes A, Santric-Milicevic M, Terzic-Supic Z, Hernández-Quevedo C. Serbia: Health system review. Health Systems in Transition, 2019; 21(3):i-211.

Број часова активне наставе: 3 Теоријска настава: 1 Практична настава: 2

Методе извођења наставе: Часови под супревизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студија случаја, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**40**
домаћи задаци и колоквијуми	**20**	презентација тезе	**30**